|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании Общего собрания работников ИП Агафонова Е.В.  протокол от «03» августа 2020г. №1 | УТВЕРЖДЕНО  приказом от «03» августа 2020г. №8 |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

# С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**(ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционное обучение)», далее Положение, разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы»;
* методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

* 1. Положение разработано для организации электронного и дистанционного обучения при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.
  2. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

**электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

**дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

* 1. Видами использования дистанционного обучения являются:
* реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

По решению Учреждения реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

* 1. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:
* создает условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;
* обеспечивает возможность обратной связи с учащимися, контроль за соблюдением установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

# Организационно-методическое обеспечение дистанционного

**обучения**

* 1. Переход на дистанционное обучение, объявляемое для учащихся, устанавливается приказом руководителя Учреждения, на основании

распорядительных документов органов исполнительной власти Российской Федерации.

* 1. Учреждение, обеспечивая дистанционное обучение:
* формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая сокращение времени проведения урока до 30 минут;
* информирует учащихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля;
* организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.
  1. Учреждение размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание занятий.
  2. Согласие родителя (законного представителя) учащегося на организацию образовательной деятельности в форме дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного согласия родителя (законного представителя).
  3. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации.

# Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

* 1. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ учащихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия учащихся с педагогами.
  2. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов: образовательные онлайн - платформы, программы видеоконференц-связи, телефонная связь, мессенджеры, электронная почта, облачные сервисы, социальные сети.
  3. Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

# Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного

**обучения**

* 1. При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.
  2. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
  3. При организации дистанционного обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности:
* самостоятельное изучение учебного материала;
* учебные занятия (практические);
* консультации;
* текущий контроль;
* промежуточная аттестация.
  1. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
* работа с электронным учебником;
* просмотр видео-лекций;
* компьютерное тестирование;
* изучение печатных и других учебных и методических материалов.
  1. Организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

# Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.